

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»**

**ЦИКЛ БЕСЕД  
для детей старшего дошкольного возраста  
на тему «Мой край - ХМАО-Югра»**



*Составитель:* Журкова Татьяна Валерьевна

# Конспект этической беседы с детьми на тему «Богатство природного мира ХМАО-Югры»

*Автор разработки:* Журкова Татьяна Валерьевна

*Образовательная область (образовательные области):* познавательное развитие

*Возраст детей:* 6-7 лет

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать чувство любви к своей малой родине и гордость за неё.
2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края-Югры, нравственные чувства.

*Формирующие ценности:* формировать ценностное отношение к природе Югры как к значимому социальному объекту.

*Ход беседы.*

## 1. Воспитатель.

- Здесь осины, здесь рябины, здесь волнушки,  
Зайцы, лисы, белки, мишки — много зверюшек.  
И целебных трав полна моя тайга-  
Приезжайте, вас излечим навсегда.  
Нет красивей, нет чудесней нашего края.  
И от этой красоты душа замирает.  
И чудес полным — полна моя родина Югра-  
Будет райским уголком она всегда!

- Дети, а вы хотите посмотреть на чудеса нашего края?  
Тогда я вас приглашаю в тайгу.

(просмотр презентации)

[https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/60171/72065\\_PRezentatsiya\\_Priroda%20HMAO-Ugry.pdf](https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/60171/72065_PRezentatsiya_Priroda%20HMAO-Ugry.pdf)

## 2. Воспитатель.

-Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить, о каких чудесах? (Дети: о природе)

-Верно, о природе нашего края: о растительном и животном мире природы.

*Воспитатель:*

-Дети, что такое тайга?

(Дети. Тайга – это лес, где растут хвойные деревья.)

*Воспитатель:*

-Какие хвойные деревья вы знаете? (Дети: ель, сосна, кедр, пихта, лиственница)  
Гордость нашего сибирского края – могучий кедр с полезными орешками и ценной древесиной.

-Какие ещё деревья и растения есть в лесах нашего края? (Осины, берёзы, рябина, но их меньше, чем хвойных).

**Воспитатель.**

- Ребята, вы, наверное, с родителями ходили в лес. Расскажите, какие вы слышали запахи, звуки, что чувствовали, когда находились в лесу, какие грибы, ягоды, растения вы видели. (краткие рассказы детей)

**Воспитатель.**

-Лес - уютный дом для зверей, птиц, насекомых. Каких птиц, животных можно чаще увидеть в лесах нашего края? (Ответы детей: В тайге и других лесах нашего края живут волки, зайцы, соболь, лисы, медведи, олени...)

-Я предлагаю вам поиграть в игру «У оленя дом большой» (физ. минутка)  
Каждый зверь по-своему удивителен. Даже тот, который всем известен.

**Воспитатель.**

-В реках Югры обитает много видов ценной рыбы.

-Бескрайние таёжные леса-богатство Югры. Какую пользу приносит лес людям?  
(Дети: Лес очищает воздух, почву, даёт людям древесину)

-Ребята, подумайте, что случилось бы, если бы вырубili все леса?

(Дети: исчезли бы животные, не было бы чистого воздуха, люди не смогли бы делать бумагу)

- Поэтому лес и всю природу надо беречь.

**Воспитатель:**

- А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В лесу шуметь (запрещается)
- Оставлять мусор в лесу (запрещается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Собрать муссов в яму и закопать (разрешается)
- Рвать букеты цветов (запрещается)
- Ходить только по тропинкам (разрешается)
- Ломать деревья и ветки (запрещается)
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)
- Разжигать костры в лесу (запрещается)
- Сажать деревья (разрешается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)
- Разорять птичьи гнёзда (запрещается)
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается)

- Разорять муравейники (запрещается)
  - Разрушать грибницы (запрещается).
  - Коренные жители Югры ханты и манси очень бережно относятся к природе, потому что природа даёт им жилище, пищу, работу.
  - От того, насколько дружно живут и взаимодействуют люди с природой зависит благополучие Югры, нашей Родины.
- «Охранять природу-значит охранять Родину». (М. Пришвин)

### **3. Воспитатель.**

- Ребята, вам понравился наш разговор о природе? Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей)
  - А что вы готовы сделать для сохранения природы? ( Дети: мы не будем ломать деревья, жечь костёр в лесу, не будем оставлять мусор в лесу, бросать мусор в реки, озёра; не будем ловить бабочек...)
  - Мне понравилось, как вы активно участвовали в нашей беседе, понравились ваши ответы. Спасибо, что вы приняли правильные решения по охране природы.
  - Дети, вместо срубленных деревьев люди высаживают молодые саженцы хвойных пород. Так потом появляется молодой лес.
- Я предлагаю вам «посадить» саженцы - нарисовать их, чтобы «вырос» целый лес.  
(Дети рисуют хвойные деревья)

## **Тема: «Путешествие по городам ХМАО-Югры»**

**Цель:** углубление и расширение знаний детей о родном крае.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с городами нашего округа, их символикой, достопримечательностями городов.

**Развивающие:** Развивать желание узнавать новое о том месте, где они родились и живут.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Предварительная работа:** беседы о родном крае, о профессиях родителей; чтение хантыйских народных сказок, книги «Родной край»; рисование хантыйских орнаментов, разучивание физминутки «Мы по городу идем».

### **Ход беседы:**

Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина. Это место, где он родился и живет. Это его малая Родина.

Ребята, а как вы думаете, что для нас является нашей малой Родиной?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, для нас родная сторона, наша малая Родина – это Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра.

Назовите столицу нашего округа.

Ответы детей: Ханты - Мансийск

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами скажем, кто управляет нашим округом?

Ответы детей: губернатор

Воспитатель: А как зовут нашего губернатора?

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы! Наталья Владимировна Комарова.

Ребята, сегодня к нам в гости пришла Даша-путешественница и ее друг Башмачок. (слайд 2,3) И сегодня Даша предлагает нам отправиться с ней в путешествие по городам нашего округа.

Югра занимает 1 место по добыче нефти и газа в России. Расположен округ в непроходимой тайге и на болотах. В тайге водятся уникальные животные и птицы. В реках плещется разная рыба. Климат суровый.

Ребята, скажите, какие города нашего округа вы знаете?

Ответы детей:

Воспитатель: Я приглашаю вас посетить некоторые из них. А поможет найти путь нам конечно же карта. Занимайте места в самолёте, пристегните привязные ремни, мы отправляемся.

Наш самолет приближается к столице Югорского края городу Ханты-Мансийску. Здесь мы совершим посадку в международном аэропорту города Ханты-Мансийска.

Даша и Башмачок всех ребят приглашают на экскурсию. В самом начале города нас встречают огромные фигуры мамонтов. Эти крупные животные жили очень – очень давно.(слайд 9) В Ханты –Мансийске есть «Археопарк» -культурно-туристический комплекс. На площадке установлены различные скульптуры «Мамонты», «Волчья стая», «Шерстистые носороги», «Стоянка первобытного человека», «Пещерный лев» и другие.

В городе также протекает одна из крупных рек нашего округа – Иртыш. (слайд 10) А это мост через реку Иртыш. Он называется «Красный дракон».

Одним из интересных мест в Ханты-Мансийске является фонтан «Обь и Иртыш» -установлен в центральном парке в виде скалы с животными, а также памятный знак «Первооткрывателям Земли Югорской» в виде стеклянной пирамиды.

Как вы уже знаете, у каждого населённого пункта есть своя символика.

Ребята, что мы можем отнести к символикe?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно: это герб, гимн и флаг.

Давайте рассмотрим герб города Ханты-Мансийска. (слайд 11)

Центральную часть герба города составляет композиция из четырех символов, размещенных на ярко-голубом фоне. Фон символизирует пространство воды и неба.

Дуга-полусфера символизирует солнце и холмы, омываемые водами рек Иртыша и Оби. На голубом фоне размещены три снежинки, обозначающие долгую снежную зиму. На фоне золотистой полусферы размещены три ели изумрудного

цвета, крайние ели изображены в виде чумов. Золотистый цвет символизирует богатство, справедливость и великодушие. Зеленый цвет символизирует тайгу, окружающую город. На зеленом фоне в нижней части герба города изображена символическая белая птица (белый журавль, стерх) с распростертыми крыльями, как бы охватывающими всю сферу. Белая птица символизирует собой чистоту.

Воспитатель :А теперь ребята, нам пора отправляться дальше. Следующая остановка-город Нефтеюганск. А продолжим путешествие мы на автобусе.

А сейчас давайте рассмотрим гербы городов Нефтеюганск, Лянтор и Когалым. Кто на них изображен?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята, медведь-хозяин тайги.

Нефтеюганск - единственный город, целиком расположенный на острове между двумя речными потоками.

В Нефтеюганске есть культурно-выставочный центр “Усть-Балык”. Открыт на историческом месте Нефтеюганска, где высадился первый десант геологов и строителей в 1961 году. На небольшом пятачке твердой земли, единственном пригодном месте началась сборка домов на первой улице поселка.

Расскажет о природном и культурном наследии бассейна Оби. Экспозиции: ”Природа реки Обь, Югорское наследие, История судоходства на реке Обь.

Памятник “Верным сынам Отечества” “Музей реки Обь”

Центр физической культуры и спорта “Жемчужина Югры”. Крупнейший спортивный комплекс в ХМАО.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть.

### **Физминутка:**

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

А теперь, ребята, мы вновь отправляемся в полет. Пристегните ремни.(слайд 18)

Следующий город -Сургут! Итак, мы совершили посадку в международном аэропорту города Сургута. Аэропорт носит имя геолога, нефтяника Ф.Салманова.

Название города Сургут связано с хантыйской фразой. “Сорт кул – хут вал”, что означает “рыбы нет – щука есть”. Сургут – старейший город ХМАО. 64 года назад недалеко от Сургута было открыто месторождение нефти. Сургут стал центром нефтедобывающей промышленности округа. Сегодня это один из крупнейших городов округа.

Ребята, давайте посмотрим, что же изображено на гербе этого города?

Ответы детей:

Воспитатель; Правильно. В верхней части герба мы видим черно-бурую лисицу. В нижней части на синем фоне изображена снежинка, а внутри снежинки - нефтяная

вышка с фонтанчиком нефти. Снежинка говорит о северной зиме, а нефтяная вышка - о новейшей истории Сургута, как нефтедобывающего региона.

В Сургуте тоже есть много достопримечательностей. (слайд 20)

Югорский мост. Через мост проходит автострада. Длина почти 15 км. Мост внесен в Книгу рекордов Гиннеса.

Памятник рыбакам-подвигу рыбаков и работников рыбоконсервного комбината в годы войны.

Дом музей Ф.Салманова-музей посвященный геологам, нефтяникам, первооткрывателям сибирской нефти.

Также в городе есть Парк научных развлечений ;единственный в ХМАО-аэрокомплекс, где можно совершить полет в аэротрубе. Аквапарк “Акварин”-самый большой аквапарк в ХМАО.

Итак, движемся дальше.

Ребята, посмотрите, мы пролетаем над городом Мегион. Мегион город небольшой, расположен в месте где река Мега впадает в Обь.(слайд 23)

Рядом с городом Мегион расположился город Лангепас. Лангепас- в переводе с хантыйского языка означает «беличьи уголья». (слайд 24) Поэтому на гербе этого города на голубом щите изображена золотая бегущая влево белка, передними лапами касающаяся окаймленной серебром зубчатой зеленой оконечности стилизованных елей.

На гербах городов Мегион и Покачи –черный и красный соболь. На гербе города Радужный изображена радуга, внутри которой глухарь.

Сегодня Лангепас – это красивый город, имеющий железную дорогу, детские сады, больницы, спортивные сооружения.

В Мегионе есть тоже свои достопримечательности-Театр музыки, памятник первопроходцам.

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться дальше, и продолжим мы свое путешествие на поезде.

Наш поезд прибыл в город Нижневартовск. Это большой районный центр.

На территории этого района добывают газ и нефть, заготавливают лес. В самом городе Нижневартовске строятся новые дороги, школы, больницы, дома.

Нижневартовский железнодорожный вокзал занесен в книгу рекордов Гиннеса, как самый большой в мире вокзал на конечной станции.

В Нижневартовске также есть свои достопримечательности:

Мемориал славы, Памятник «Покорителям Самотлора», аллея почета и авиации.

Давайте рассмотрим герб Нижневартовска. На щите изображен узкий золотой столб, который поднимается от основания герба к вершине и переходит в треугольное поле - символ богатства нашего края, на котором отражен основной вид деятельности человека в этом регионе - три капли нефти. Справа — серебряное поле, которое обозначает чистоту, невинность, радость. На нем эмблема ели – вечнозеленого дерева, символизирующего вечность. Слева, на голубом поле — эмблема рыб, это слава, которую несет река Обь, раскрывая богатство города.

Воспитатель: К сожалению наше путешествие подошло к концу.

Занимайте места в самолете, мы возвращаемся назад.

Итог:

Ребята, давайте вспомним, в каких городах Югры мы с вами побывали?  
Что вам понравилось?  
Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Вы были все молодцы.

### **Тема: «Растительный и животный мир Югры».**

**Цель:** формировать нравственно-патриотические чувства, расширять представления детей о родном крае, обогащать и углублять знания детей о Югре: природе, животном и растительном мире, пробуждать у детей интерес и любовь к родному краю.

#### **Задачи:**

*Образовательная:*

Закрепить представления детей о растительном и животном мире родного края.

*Развивающая:*

Развивать у детей речевую активность и познавательный интерес;

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину;

- воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать нравственные чувства.

#### **Методы и приемы:**

Словесный: (беседа, объяснения, художественное слово, вопросы, советы, напоминание, поощрение, загадывание загадок).

Наглядный: (картинки растений и животных).

Интеграция образовательных областей:

«Познание» - развитие кругозора и познавательно исследовательской деятельности в природе.

«Речевое развитие» - развитие коммуникативных способностей детей.

Материалы и оборудование:

#### **Оборудование:**

Демонстрационный материал: иллюстрации деревьев, животных.

#### **Содержание беседы:**

##### **1.Организационный момент.**

Приветствие. Воспитатель приглашает детей присесть на ковер в круг.

- Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе и у нас хорошее настроение. Я предлагаю вам присесть на ковер в круг и поприветствовать друг друга.

Утром Солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!»

Отвечаю Солнцу я



Отвечаю Травам я  
Отвечаю Ветру я  
Здравствуй, Родина моя!  
Руки поднять вверх.  
Сгибать руки в локтях к груди.  
Показать рукой на себя.  
Выпрямить руки в стороны.  
Поднять руки над головой.  
Опустить руки на ковер.  
Поднять руки над головой и покачать ими.  
Взять друг друга за руки.

### **Художественное слово.**

Воспитатель рассказывает стихотворение «Родина» В. Степанова.

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой растём,  
И берёзы у дороги,  
По которым мы идём.  
Что мы родиной зовём?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовём?  
Край, где мы с тобой живём!

Воспитатель задает вопросы детям.

- Ребята скажите, вы знаете, как называется наш край? (ответы детей)
- А где находится наш край, на севере или на юге? (ответы детей)
- Мои маленькие друзья, а вы любите путешествовать? (ответы детей)
- Я вас хочу пригласить в путешествие по нашему северному краю.
- Мы с вами в лесу. Но я не знаю, что растет в лесу. Я предлагаю вам отгадать загадки. Они подскажут нам, какие растения растут в наших лесах.

Дети отгадывают загадки, и показывают отгадки.

Пусть жара или метель,  
Но, такая же, как ель,  
Зелена, хоть не весна,  
Стройна высится ...  
(сосна)

Ствол белеет,  
шапочка зеленеет,  
стоит в белой одежке,  
свесив серёжки.

(Берёза)

Угадать её не сложно.

Только будьте осторожны! -

Вся она в иголках!

Но не ёжик - ...

(ёлка)

Педагог хвалит детей за выполненное задание и использует физкультминутку (предупреждает утомление и восстанавливает умственную работоспособность).

«Утром мы в тайгу пошли  
Шишки там, в лесу нашли.  
Наклонялись, собирали  
Ни одной не растеряли».

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, какие дикие животные живут в тайге?

(Медведь, заяц, белка, волк, лось, олень, кабан).

- Молодцы! Вы любите отгадывать загадки? Давайте, я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывать их.

Шуба серая - для лета.  
Для зимы – другого цвета.  
(Заяц)

Какой зверь опасный  
Ходит в шубке рыжей,  
Снег разгребает,  
Мышек хватает?  
(Лиса)

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?  
(Волк)

Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зеленый.  
Любит снежную тайгу.  
(Олень)

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?  
(Медведь)

Воспитатель:

- Ребята, лес – родной дом для диких животных, деревьям, растениям, насекомым. А мы – гости в лесу. Его надо беречь! И должны правильно вести себя.

- А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В лесу шуметь (запрещается)
- Оставлять мусор в лесу (запрещается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Собрать муссов в яму и закопать (разрешается)
- Рвать букеты цветов (запрещается)
- Ходить только по тропинкам (разрешается)
- Ломать деревья и ветки (запрещается)
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)
- Разжигать костры в лесу (запрещается)
- Сажать деревья (разрешается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)
- Разорять птичьи гнёзда (запрещается)
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается)
- Разорять муравейники (запрещается)
- Разрушать грибницы (запрещается).

Воспитатель рассказывает стихотворение.

Добро пожаловать к нам в радостный и светлый дом!

Мы просим соблюдать порядок в нём:

Не мять траву, не рвать цветы, не нарушать природы красоты.

Живите в нём. Гуляйте в нём и будет добрым этот дом!

Мы с вами узнали много нового из нашего путешествия по Югре? Вам понравилось путешествие? Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Вы были все молодцы!

